

令和元年度 学校評価アンケートの結果について

半田市立亀崎小学校

学校評価アンケートに、ご協力いただきありがとうございました。今後の学校運営や教育活動の手がかりとして生かし、保護者および地域の皆様と手を取り合いながら、実り豊かな学校運営に努めていきたいと考えています。

☆アンケートの結果

A : よくあてはまる
 B : あてはまる
 C : あまりあてはまらない
 D : まったくあてはまらない
 E : わからない

○ 無記名選択方式

☆左側:保護者アンケートの結果 右側:児童アンケートの結果

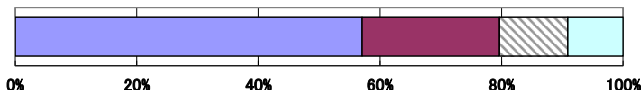
【保護者アンケート】

【児童アンケート】

<p>1 あなたのお子さんは、楽しく学校に通っている。</p> <p>【A・B合計】 保護者:90.0% 児童:85.9%</p> <p>子どもたちが楽しく学校に通うことが、教育活動の基盤です。今後も、職員全員でチーム亀小の意識をもって、子どもたちが楽しく学校生活を送り、保護者が安心して通わせることのできる学校づくりに努めます。</p>	<p>1 わたしは、学校に行くのが楽しいです。</p> <p>【A・B合計】 保護者:90.0% 児童:85.9%</p> <p>子どもたちが楽しく学校に通うことが、教育活動の基盤です。今後も、職員全員でチーム亀小の意識をもって、子どもたちが楽しく学校生活を送り、保護者が安心して通わせることのできる学校づくりに努めます。</p>
<p>2 あなたのお子さんは、授業がよく分かり、意欲的に取り組んでいる。</p> <p>【A・B合計】 保護者:76.1% 児童:86.1%</p> <p>今年度、「子どもの心に火をつける学校」を合い言葉に、全校で授業研究に取り組んでいます。子どもたちが、自ら課題を見つけ、解決する方法を身につけながら、自分の考えをもって主体的に学ぶ授業を目指します。</p>	<p>2 わたしは、授業がよく分かります。</p> <p>【A・B合計】 保護者:76.1% 児童:86.1%</p> <p>今年度、「子どもの心に火をつける学校」を合い言葉に、全校で授業研究に取り組んでいます。子どもたちが、自ら課題を見つけ、解決する方法を身につけながら、自分の考えをもって主体的に学ぶ授業を目指します。</p>
<p>3 あなたのお子さんは、学級の友達と仲良く生活している。</p> <p>【A・B合計】 保護者:91.3% 児童:93.1%</p> <p>「友達となかよく生活している」という回答が、保護者も児童も9割以上です。今後も、子どもたちが互いに関わり合いながら伸び伸びと学校生活を送ることができるような指導・支援に努めます。</p>	<p>3 わたしは、友達となかよく生活しています。</p> <p>【A・B合計】 保護者:91.3% 児童:93.1%</p> <p>「友達となかよく生活している」という回答が、保護者も児童も9割以上です。今後も、子どもたちが互いに関わり合いながら伸び伸びと学校生活を送ることができるような指導・支援に努めます。</p>
<p>4 あなたのお子さんは、家族や地域の方々に、しっかりあいさつしている。</p> <p>【A・B合計】 保護者:69.3% 児童:81.0%</p> <p>あいさつは、人と人をつなぐコミュニケーションの第一歩です。A・Bの合計が、児童は8割以上ですが、保護者は7割未満です。学校内でのあいさつ運動をはじめ、学校・家庭・地域ぐるみで、あいさつの習慣を大切にしていきたいと考えています。</p>	<p>4 わたしは、友達や先生、地域の方に進んであいさつをしています。</p> <p>【A・B合計】 保護者:69.3% 児童:81.0%</p> <p>あいさつは、人と人をつなぐコミュニケーションの第一歩です。A・Bの合計が、児童は8割以上ですが、保護者は7割未満です。学校内でのあいさつ運動をはじめ、学校・家庭・地域ぐるみで、あいさつの習慣を大切にしていきたいと考えています。</p>
<p>5 あなたのお子さんは、地域の祭りや行事によく参加している。</p> <p>【A・B合計】 保護者:57.0% 児童:75.7%</p> <p>保護者と児童の結果に、大きな違いが見られた項目です。地域の祭りや行事に参加することは、半田市のめざす子ども像「ふるさと半田のよさを知り、愛し、誇れる子」につながります。子どもたちの7割以上が、「地域の祭りや行事によく参加している」と感じているようです。</p>	<p>5 わたしは、地域の祭りや行事によく参加します。</p> <p>【A・B合計】 保護者:57.0% 児童:75.7%</p> <p>保護者と児童の結果に、大きな違いが見られた項目です。地域の祭りや行事に参加することは、半田市のめざす子ども像「ふるさと半田のよさを知り、愛し、誇れる子」につながります。子どもたちの7割以上が、「地域の祭りや行事によく参加している」と感じているようです。</p>
<p>6 亀崎小学校の教職員には、活気があり、生き生きと教育活動を行っている。</p> <p>【A・B合計】 保護者:75.8% 児童:85.8%</p> <p>本校の経営方針の一つに、「教職員自らがワークライフバランスを意識し、健康に留意した働き方を身につける」があります。今後も、職員一人一人が、自らの体と心の健康に留意し、チーム亀小で明るく元気な学校づくりを進めます。</p>	<p>6 先生は、笑顔で話したり教えたりしてくれます。</p> <p>【A・B合計】 保護者:75.8% 児童:85.8%</p> <p>本校の経営方針の一つに、「教職員自らがワークライフバランスを意識し、健康に留意した働き方を身につける」があります。今後も、職員一人一人が、自らの体と心の健康に留意し、チーム亀小で明るく元気な学校づくりを進めます。</p>
<p>7 あなたのお子さんは、学校であったことや友達のことを、家族によく話している。</p> <p>【A・B合計】 保護者:80.1% 児童:80.5%</p> <p>保護者も児童も、「よく話す」という結果が8割で、ほぼ一致しています。家族との会話は、子どもの豊かな心を育むことにつながります。子どもたちが、学校であったことや友達のことを家族に話したくなるような学校生活を送ることができるよう努めます。</p>	<p>7 わたしは、学校のことを家の人とよく話します。</p> <p>【A・B合計】 保護者:80.1% 児童:80.5%</p> <p>保護者も児童も、「よく話す」という結果が8割で、ほぼ一致しています。家族との会話は、子どもの豊かな心を育むことにつながります。子どもたちが、学校であったことや友達のことを家族に話したくなるような学校生活を送ることができるよう努めます。</p>

8 亀崎小学校は、子どもの様子をホームページで紹介したり、学校公開日や行事など参観の機会を適切につくったりしている。

8 わたしは、授業参観や行事で、家の人が学校に来てくれることがうれしいです。



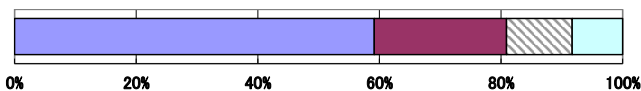
【A・B合計】

保護者:87.3%
児童:79.6%

11月と2月の学校公開日は、各教科や総合、道徳科、英語活動を参観していただくとともに、ネットモラルや歯の健康等、外部講師を招いて親子で学ぶ機会を設定しました。ホームページの閲覧は300万回を超えました。

9 あなたのお子さんは、困ったことがあったとき家族に相談している。

9 わたしは、困ったことがあるとき、家の人に相談します。



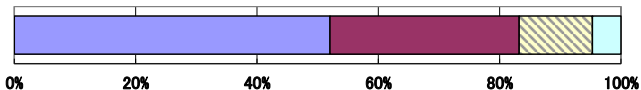
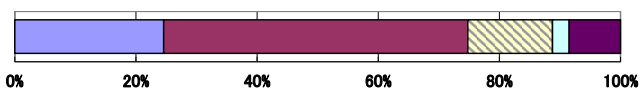
【A・B合計】

保護者:84.5%
児童:80.9%

学校と家庭が協力して支えることで、子どもは安心して健やかに成長することが出来ます。子どもの困り感を解決するために、学校と家庭が情報を共有して、相談しながら丁寧に対応していきます。

10 亀崎小学校の教職員（担任を含む）は、相談しやすく適切に対応している。

10 先生は、わたしたちの話をよく聞いて、相談にのってくれます。



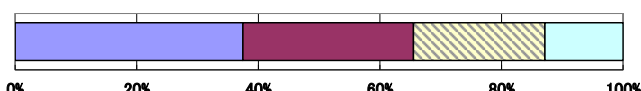
【A・B合計】

保護者:74.8%
児童:83.2%

本校の目指す教師像に「子どもを知ろうと努力し、子どもとともに成長しようとする教師」があります。教育相談とともに、子どもとのふれあいを大切にし、あたたかく信頼関係のある学級・学校づくりに取り組んでいきます。

11 亀崎小学校は、子どもが地域に出かけたり、地域の方に協力していただいたりする教育活動を積極的に進めている。

11 わたしは、地域の人から教えてもらったり、地域に出かけて勉強したりすることが好きです。



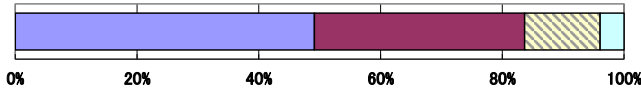
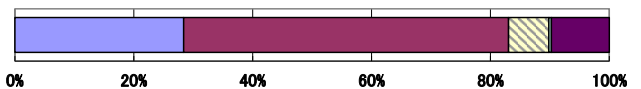
【A・B合計】

保護者:74.6%
児童:65.5%

本年度から半田市ではコミュニティスクール制度が始まりました。コミュニティスクールの理念に基づき、地域全体が『学校』、地域の大人が『先生』として、子どもたちが意欲的に学ぶことができる活動に取り組んでいきます。

12 亀崎小学校は、子どもたちが行事でよく活躍している。

12 わたしは、自分で工夫したり、友達と協力したりして行事に取り組んでいます。



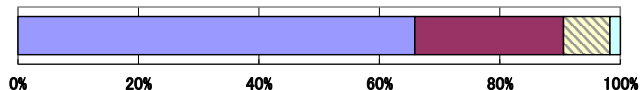
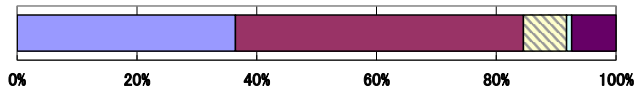
【A・B合計】

保護者:83.1%
児童:83.7%

行事に関するアンケートでは、保護者・児童ともにA・Bの合計が8割以上でした。今後も、行事を通して子どもたちが達成感を味わい、自尊感情を育むことができるような行事を工夫していきます。

13 亀崎小学校は、子どもが安全に登下校や学校生活が送れるように安全指導や施設設備の整備に努めている。

13 わたしは、安全に気をつけて、登下校したり、学校で生活したりしています。



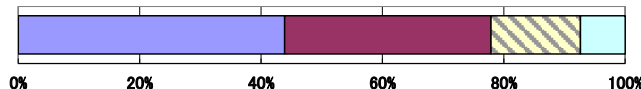
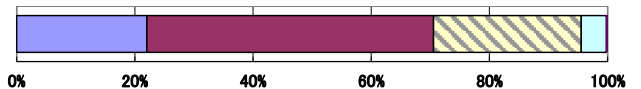
【A・B合計】

保護者:84.5%
児童:90.6%

子どもたちの安全な登下校のために、ボランティアパトロールやPTAなど多くの方々にご協力をいただいています。学校では、交通安全教室や職員による下校指導などとともに、学校内の環境整備を進めます。

14 あなたのお子さんは、家庭で時間を守って、規則正しい生活を送っている。

14 わたしは、「はやね、はやおき、あさごはん」を守っています。



【A・B合計】

保護者:70.6%
児童:77.9%

子どもたちの健やかに成長には、規則正しい生活習慣が重要です。子どもたちが、規則正しい生活を送ることに主体的に取り組むことができるよう、家庭と連携しながら継続的な指導を進めます。